

令和4年度 阿久根中学校グランドデザイン

人間尊重を基盤とし、教育関係法規並びに国・県・地区・市の教育方針を基調に、公教育の理念を踏まえた教育を推進する。

【学校教育目標】
豊かな心を持ち 自ら学ぶたくましい生徒の育成
 キャッチフレーズ ～ひとみ輝く学校～

郷土の歴史や文化、本校の伝統を重んじ、学校や地域社会の教育課題を的確に把握して、保護者や地域の願いに応える教育を推進する。

【学校経営方針】

- チーム阿中（チーム力を生かす）和と協働
 教職員個々が「よさを発揮できる環境」「よさを共有でき、認め合い、生かし合う」「互いに同僚生を高め合う」
 ※ **生徒に寄り添う「Mom姿勢」**
【M：見つめる o：思いをめぐらす m：向き合う】
- すべては生徒たちのために（生徒たちにとってどうか？）
 - 生徒と教職員の健康と安全が第一
 - 生徒たちの成長のために、教師は力量を発揮
 - 生徒の夢を育み、人権同和教育の視点に立った、一人一人を大切にされた教育（人権教育はすべての教育の基本）
 - 厳しさと温かさ、師弟同行を基本理念とした心の触れ合う教育
 - 健康や安全についての意識を高め、生涯を通じて健康の保持や安全の確保ができる教育
 - 郷土の自然や文化への理解を深め、郷土愛に満ちた生徒の育成
 - PDCA マネジメントサイクルを重視した校務推進と改善
 - 社会に開かれた学校（地域の中の学校）、情報発信と連携
 - 家庭・地域・関係機関との信頼と協力による教育の推進

【めざす学校像】

- 礼儀正しく、規律ある学校
- 明るく、活力に満ちた学校
- 学力が向上する学校
- 美しく、整然とした学校
- 家庭や地域から信頼され、期待される学校

【めざす生徒像】

- 自ら真剣に学ぶ生徒
- 自ら考え、正しく行動する生徒
- 勤労を尊び、進んで奉仕する生徒
- 明るく素直で、思いやりのある生徒
- 責任をもって、最後までやり抜く生徒

【めざす教師像】

- 優しさと厳しさがあがり、人間性豊かな教師
- 研修に励み、指導力のある教師
- 師弟同行、率先垂範する教師
- 一人一人の生徒を大切に、個性を伸ばす教師
- 生徒・保護者・同僚から信頼される教師

【校訓】
**向学
 友愛
 自立**

（キーワード）
**やる気
 誠実**

【教育課題と努力点】

- 生徒の安心・安全と健康
- 豊かな心の育成と確かな学力の定着
- 自己肯定感の醸成

【具体的な数値目標】

- 学力に関する事項
 - ・鹿児島学習定着度調査（全教科県平均超え）
 - ・全国学力・学習状況調査（全国平均超え）
 - ・標準学力検査（全教科：全国（100）超え）
 - ・家庭学習時間2時間以上（全学年80%）
 - ・ICT機器の活用（全職員100%）
- 生徒指導に関する事項
 - ・いじめ5件以内、問題行動5件以内
 - ・不登校＜既存2割解消・新規3名以内＞
- 生徒の健康・安全
 - ・けが事故（50%減）う歯の未処置者（50%減）
 - ・朝食摂取率（90%）部活動入部率（80%）

最重点項目・・・「確かな学力の定着」「いじめ・不登校の未然防止と早期対応」「系統的なキャリア教育」

プラン1【確かな学力】

- 「主体的・対話的で深い学び」毎時間の授業で勝負する**
- 職員研修の充実
 校内研修テーマ【「ひとみ輝く」生徒を育成し、「主体的・対話的で深い学び」に立った教育の実践】
 ～思考・判断力・表現力の育成を目指した授業づくり～
 ・授業を通じた研修「学びの組織」プロジェクトモデル校（数学）学力向上プログラム、初任校研修等
 - 指導方法の工夫改善
 - ・研究テーマに沿った授業改善（共通実践事項の実行）
 - ・北薩の授業づくり3ポイント（学習意欲を高める）
 - ・グループやペア活動の重視（伝え合い、学び合う）
 - ・教科の枠を超えた、授業を通じた研修
 - ・タブレットの効果的な活用と言語活動の重視
 - 学年体制での指導（道徳・朝自習・補充指導等）
 - 土曜授業を通じた取組
 - 家庭学習時間の確保（阿中タイムの確実な実施と見届け）
 - 自己肯定感の醸成（教科・道徳・特活・学校行事、部活動）

プラン2【豊かな心】

- 「生徒一人一人に寄り添い語る」誠実に寄り添い語る**
- 基本的生活習慣の確立
 - ・心のこもった「あいさつ」への取組
 - ・「時を守り、場を清め、礼をつくす」共通実践
 - ・服装、身なりの徹底、無言作業
 - 生徒指導体制の確立（チーム力）
 - ・いじめ、不登校への対応（生徒指導委員会、不登校対策委員会の活性化＜SC・SSW・支援員・関係機関等＞）
 - 道徳の時間の充実
 - ・「考え議論する授業、道徳の評価の実施及び研究
 - ・授業公開【全校一斉「いじめ」授業実施】
 - キャリア教育の充実（継承）、生徒会活動の活性化
 - 人権同和教育の推進
 - ・命の大切さを学ぶ教育、ボランティア活動の推進
 - 自己肯定感の醸成「高揚感」「有用感」「成就感」の感得
 - 特別支援教育の充実（合理的な配慮、支援員の効果的活用）
 - 部活動の充実（自己有用感・自己肯定感・自尊感情）

プラン3【安心・安全と健康】

- 「健康と安全は何よりも優先」自分で自分の命や体を守る**
- 安全指導・安全管理の徹底
 - 体力・気力づくりの推進
 - ・教科体育、体育的行事の充実
 - ・補助運動や一校一運動の実践
 - ・集団行動様式の習得
 - ・部活動の充実（競技力向上・心の教育・生き方指導）
 - 健康の保持増進
 - ・基本的生活習慣の確立
 - ・「早寝・早起き・朝ご飯」の推進とフッ化物洗口の実施
 - ・確実な健康観察の実施
 - ・清潔、整理整頓（安全指導の第一歩）
 - ・学校安全の日（月1回安全点検と交通安全指導の実施）
 - ・フッ化物洗口の定期的な実施と虫歯の予防
 - ・学校保健委員会の充実
 - 講師を招聘しての教育
 - ・命の教育、食育、薬物乱用防止教室、血液教育等

信頼される学校・教職員
 （責任を果たす教育）
 「阿中で学んでよかった！」

チーム阿中・同僚性を発揮！

- 一人一人の使命感と職責感！
- 専門性に基づくチーム体制の構築
- 学校マネジメント機能の強化、組織力
- 一人一人が力を発揮できる環境整備

- 教師の姿、本気度「後姿の教育」
- 生徒との信頼関係の構築
- 保護者や地域との積極的な連携
 - ・PTA行事や地域行事への積極的参加、保護者への対応（誠意ある態度・マナー）
 - 学校関係者評価委員会「信頼される学校づくりのための委員会」開催
- 服務規律の厳正確保
 ※ 自分を守る、家族を守る